

Практикум для педагогов
«Повышение образовательной мотивации дошкольников посредством использования книг с дополненной реальностью в формате 4D»

*Матушкина Ирина Викторовна,
воспитатель МАДОУ "Детский сад
комбинированного вида №10 г. Шебекино"*

Цель практикума: познакомить педагогов с использованием книг в формате 4D в работе с детьми дошкольного возраста.

Оборудование: планшет, смартфоны, книги в формате 4D.

Ход практикума.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня предлагаю вам познакомиться в ходе практикума с опытом работы по теме «Повышение образовательной мотивации дошкольников посредством использования книг с дополненной реальностью в формате 4D» в форме практикума.

Наше время — это время перемен. Современное образование заставило нас по-новому взглянуть на процесс образовательной работы в детском саду. Значительную роль в этом может сыграть применение современных технологий, использование интерактивных методов обучения. Первыми игрушками современных детей становятся пульты от телевизоров, DVD проигрывателей, CD и DVD диски, мобильные телефоны, а уже потом куклы, машинки и дидактические игры. Между тем, активность детей в ходе образовательной деятельности, в повседневной жизни часто носит воспроизводящий характер. Дети почти не задают встречных вопросов. После бесед, игровых ситуаций не всегда пытаются продолжить разговор на изученную тему, не используют полученные знания и умения в практической деятельности. Познавательный интерес, потребность в новых знаниях и в целом познавательная активность и образовательная мотивация детей постепенно снижается, у детей слабо развито мышление, они не умеют или не хотят думать.

В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях внедряется интерактивное оборудование в образовательный процесс, которое специально адаптировано под занятия с детьми. Это позволяет педагогам поднять обучение на новый уровень и получать положительные результаты.

Коллеги, как вы считаете, на что направлено использование интерактивных и мультимедийных средств обучения в образовательном процессе?

Верно. Интерактивные и мультимедийные средства призваны помочь детям овладеть новыми знаниями. Внедрение в образовательный процесс современных технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с

задачами, которые ставят Федеральный образовательный государственный стандарт.

Цель моего опыта – повышение образовательной мотивации (познавательной активности) дошкольников посредством использования книг с дополненной реальностью в формате 4D.

В наше время простые печатные книги постепенно отходят на второй план. Книги с дополненной реальностью — вот действительно захватывающее зрелище для детей.

Как вы думаете, в чем преимущество таких книг?

Как показал опыт работы, такие книги значительно расширяют возможности предъявления информации, позволяют усилить мотивацию дошкольников.

Давайте поближе познакомимся с внешним оформлением книг. В ходе работы по теме опыта были использованы книги от торгового бренда DEVAR, они имеют как твердый, так и мягкий переплет, формат А4, внутри оформлены красочно, с яркими иллюстрациями. Внешний вид книг привлекает к себе внимание как детей, так и взрослых, их хочется взять в руки, рассматривать, читать и погружаться в мир дополненной реальности.

Что представляют собой книги в формате 4D? Кто-то знаком с ними?

Книги в формате 4D (с дополненной реальностью) – это технология, которая позволяет объединить физический мир с виртуальным с помощью технологического устройства. В отличие от 3D-книг с трехмерными изображениями, 4D-книги позволяют ребенку взаимодействовать с персонажами книги. Применение такой технологии позволяет совместить обычную книгу с гаджетом (смартфоном, планшетом).

Познакомить вас с книгами в формате 4D хочу с подаренной нам книги «Азбука 2.0». Детям ее подарили в рамках акции «Дари книгу с любовью» ОГАПОУ ШАРТ г.Шебекино. На каждой странице книги есть буква алфавита и персонаж - живое существо, название которого начинается с этой буквы. Но, есть и исключения – «Ы» – Ыковка, Ъ, Ь. Все это позволило нам заинтересовать детей средней группы изучением алфавита. Многие смогли запомнить большую часть букв, усвоили их графическое изображение и без труда могут найти заданную букву среди других. Благодаря соединению образа буквы с озвученным текстом и «живыми» героями усвоение происходит намного быстрее. В ходе такой работы у детей развивается речь, они составляют небольшие рассказы о животных, высказывают свое мнение, учатся его аргументировать, развивают фантазию, придумывая свое имя животному на букву «Ы». Помимо приведенных примеров приложение позволяет делать фото с героями азбуки, с собой или со своими родными, а также можно снимать видео. Дети имеют уникальную возможность «приручить» животных, посадить себе на ладонь или вместе с ними гулять по комнате.

Коллеги, чтобы увидеть дополненную реальность, предлагаю вам скачать бесплатное приложение DEVAR, которое работает на платформе Android и iOS. Далее зайдём в приложение.

Для работы в старшей группе нами собрана библиотека книгами в дополненной реальности:

- книга в дополненной реальности «Подводные жители»;
- книга в дополненной реальности «Знакомство с животными»;
- книга в дополненной реальности «Космос»;
- книга в дополненной реальности «Цифры»;
- книга в дополненной реальности «Английский язык»;
- книга в дополненной реальности «Динозавры».

Коллеги, выберете книгу для знакомства с приложением. Отсканируйте код с книги. Выполнив несложные действия, вы попадаете в дополненную реальность.

Помимо книг с энциклопедическими знаниями, были куплены книги со сказками:

- сказка в дополненной реальности «Три поросенка»;
- сказка в дополненной реальности «Волк и семеро козлят»;
- сказка в дополненной реальности «Три медведя»;
- сказка в дополненной реальности «Теремок»;

Приобретенный набор книг со сказками в дополненной реальности заинтересовал детей. Все произведения уже были известны дошкольникам, но все были удивлены происходящим.

Приглашаю трех педагогов познакомиться с работой по таким книгам на примере книги «Три поросенка». Вам открывается реалистичная картина места действия, главные герои. Детям это позволяет наиболее прочно усвоить материал и значительно повысить образовательную мотивацию. Работа с книгами сказок в формате 4D побуждает внимательно слушать и вслушиваться в содержание, а также позволяет закрепить содержание произведений, вспомнить имена героев, придумать свой финал, поразмышлять, как можно и нужно было поступить героям, где они допустили ошибку. Помимо использования книг по прямому назначению, книги с дополненной реальностью мы используем и для развития у детей интереса к театрализованным играм.

Когда дети познакомились с текстом сказки, с героями, понаблюдали за ними в дополненной реальности, обсудили их действия и поступки, предлагаем детям проиграть сказку по ролям с использованием атрибутов для театрализации. Сейчас мы с вами тоже попробуем выполнить такое задание. В ходе деятельности дети учатся сочетать в роли движение и текст, движение и слово, развивают чувство партнерства, использование пантомимы двух-четырёх действующих лиц. Уважаемые коллеги, попробуем с вами тоже погрузиться в мир сказки и озвучить персонажи.

Подводя итог, хочу отметить, что работа в данном направлении проходила в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. Получив в подарок первую книгу «Азбука 2.0», дети делились информацией о ней дома. Родители стали интересоваться книгами с дополненной реальностью, их особенностями, работой с ними. Для них был подготовлен буклет

«Волшебство книг в формате 4D». В результате через короткое время у многих детей книги в формате 4D появились и дома. Дошкольники приносили их в детский сад и изучали новую информацию совместно, делились знаниями, таким образом повышая познавательный интерес, образовательную мотивацию, расширяя свой кругозор, так как тематика книг весьма разнообразна – «Динозавры», «Знакомство с космосом», «Большая энциклопедия», «Английский язык». Увлечение книгами в формате 4D стало общим делом педагога, детей и родителей.

Уважаемые коллеги! Предлагаю вам на практике познакомиться с книгами в формате 4D и примерами работы с ними. Необходимо скачать приложение на ваши смартфоны.

Предлагаю выбрать вам книгу и на практике посмотреть, что представляют книги в формате 4D.

Рефлексия.

Коллеги, прошу вас дать оценку проведенному практикуму по методике «Все у меня в руках!»

Обратите внимание на плакат с изображением ладони. Возле каждого пальца есть фраза:

Большой палец – над этой темой я хотела бы еще поработать,

Указательный палец – были даны конкретные рекомендации,

Средний палец – мне совсем не понравилась тема,

Безымянный палец – оцените атмосферу,

Мизинец – мне не хватило.

Перед вами лежат силуэты ладошек. Возле соответствующего пальца напишите ваше мнение по каждому вопросу.

Спасибо за активное участие в практикуме!